



L'homme augmenté

Société, Culture et Technique

L'homme augmenté

Le thème de l'étude à conduire :

- ***une « augmentation »***

Les questions auxquelles la réflexion et le développement réalisés en commun doivent tenter de répondre :

- 1. Dans quel contexte ?
- 2. De quoi s'agit-il en fait ?
- 3. Quelle aspiration profonde ?
- 4. Quelle réflexion éthique?

L'homme augmenté

1. Dans quel contexte le problème est-il posé ?
 - *Regard social et historique*
2. De quoi s'agit-il en fait ?
 - *Regard scientifique et technologique*
3. Quelle aspiration profonde s'exprime ?
 - *Regard symbolique et imaginaire*
4. Quelle réflexion éthique poser ?
 - *Regard moral et responsable*

L'homme augmenté

La question à laquelle doit tenter de répondre la proposition personnelle élaborée par chacun des participants à l'issue d'une réflexion collective :

5. Quelle position adopter, quelles propositions formuler pour favoriser les effets bénéfiques et limiter les effets toxiques de « l'augmentation » étudiée ?

■ *Regards personnels*

L'homme augmenté

Bernard Stiegler, dans « Ce qui fait que la vie vaut la peine d'être vécue »

« Le destin humain – qui est un destin inéluctablement **technique et technologique** – est **pharmacologique** au sens où, en grec, le **pharmakon** est à la fois le **remède** et le **poison**.

Le **pharmakon** est à la fois **ce qui permet** de prendre soin et **ce dont il faut** prendre soin – au sens où il faut y **faire attention** :

c'est une puissance **curative** dans la **mesure** et la **dém mesure** où c'est une puissance **destructrice**.

Tel est aussi **le feu** dans la mythologie grecque. »

L'homme augmenté

...ça éclaire, ça réchauffe !

Entretenir, contenir le feu.
Eviter de se brûler.
Voler, mais pas trop haut,
pas trop près du soleil.

A quelle limite, à quel besoin insatisfait
tente-t-on de « remédier » avec
« l'augmentation » étudiée ?

Effets « Remède »

L'augmentation **Le feu...**

Quelles conséquences préjudiciables à
l'humanité « l'augmentation » étudiée
peut-elle avoir ?

Effets « Poison »

Quelles recommandations,
quelles précautions, quelles
modalités faut-il envisager
pour éviter les effets
« poison » et permettre aux
effets « remède » de
bénéficier au mieux à tous ?

**Propositions de
prescriptions
« thérapeutiques »**

...mais ça brûle, ça consume !

Production
collective

Production
personnelle

L'homme augmenté

Critères d'évaluation :

- Note donnée par l'équipe ayant encadré les élèves pour les travaux du groupe (6 points)
- Note donnée par les examinateurs lors de la soutenance (14 points)
 - *rassembler des contenus, produire une synthèse écrite (/3)*
 - *communiquer un contenu en utilisant les outils adaptés (/3)*
 - *répondre de façon pertinente à des questions posées (/3)*
 - *présenter et argumenter des propositions personnelles (/5)*